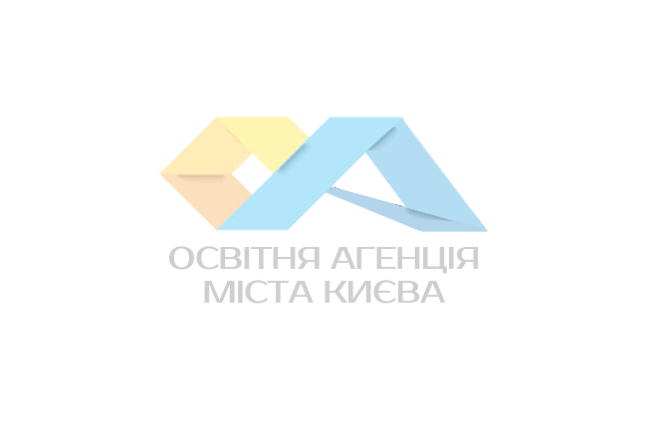
**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Заступник директора КНП «ОСВІТНЯ**

**АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» - начальник**

**управління статистики та моніторингу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.КОРОЛЬОВ**

**17.10.2022 р.**

**Програма підвищення кваліфікації**

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**

***(освітня програма дистанційного курсу)***

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування: «**Використання методів і прийомів графічної фізуалізації творів на уроках зарубіжної літератури».

**Напрям:** Розвиток професійних компетентностей

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник: monitoring.in.ua**

**Спікер(ка)** – Григанська Людмила Іванівна, учитель зарубіжної літератури, вчитель-методист, гімназії «Міленіум» №318 м.Києва

**Мета:** формування предметної компетентності як системи знань про методи та прийоми критичного мислення на уроках зарубіжної літератури.

**Зміст:** ейдетичний підхід до навчання дозволяє розвивати асоціативно-образну пам’ять дітей, мову, спостережливість, скоротити час та підвищити ефективність засвоєння важливої інформації. Навчальний матеріал подається невимушено, в ігровій формі, що дає можливість надовго залишатися в пам’яті і легко знаходитися в потрібний момент. Метод ейдетики побудований на принципі: уява + позитивні емоції = максимально засвоєна інформація. Ейдетика розширює творчі можливості дитини завдяки гармонійній роботі лівої (логіка) і правої (творчість, образне мислення) півкуль головного мозку; формує вміння дітей ефективно і самостійно вчитися; підвищує самооцінку дитини завдяки результативності у навчанні, створюючи психологічний комфорт.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Програмні результати:**

1. підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2. усвідомлення особливостей процесу запровадження та реалізації запропонованої методики;
3. орієнтація на особистісний підхід в освітній діяльності;
4. активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5. узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**Цільова аудиторія:** курс розроблений для вчителів зарубіжної та української літератури, та всіх зацікавлених осіб.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:**  знання й розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; моделювання змісту навчання відповідно до очикуваних результатів; критичне та системне мислення, здатність здійснювати інтегроване навчання, орієнтуватися в інформаційному просторі, взаємодіяти на партнерських засадах, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, використовувати ефективні стратегії розвитку, керувати емоціями, працювати в команді, використовувати інновації, здійснювати рефлексію;

**фахові:**  реалізація комплексного переходу від предметоцентризму до дитиноцентризму; учні з легкістю опановують внутрішню логіку предмета за принципом життєвої доцільності й функціональності, активізується роль самостійного навчання, ефективність запам’ятовування важливої інформації. Підвищується віра в себе, успішність, формуються світоглядні орієнтири, екологічний стиль мислення та поведінки, творчі здібності, дослідницькі і життєзабезпечувальні навички, здатність до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ**, сертифікат учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

***\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***