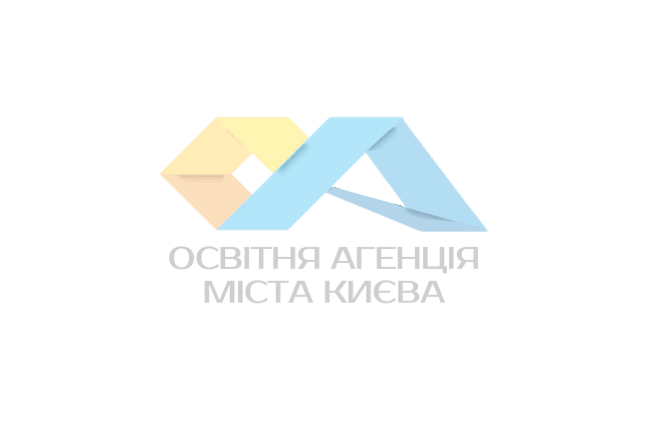
**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Заступник директора КНП «ОСВІТНЯ**

**АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА» - начальник**

**управління статистики та моніторингу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.КОРОЛЬОВ**

**17.10.2022 р.**

**Програма підвищення кваліфікації**

**педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти**

***(освітня програма дистанційного курсу)***

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**Найменування:** «Формування мовленнєвої компетентності в учнів початкових класів. Прийоми та методи роботи».

**Напрям:** Розвиток професійних компетентностей.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник: monitoring.in.ua**

**Спікер(ка)** – Ковалевська Людмила Миколаївна, вчитель початкових класів ЗЗСО №187 міста Києва, методист ОСВІТНЬОЇ АГЕНЦІЇ МІСТА КИЄВА; Жук Ольга Вікторівна, вчитель початкових класів ЗЗСО №95 міста Києва, методист ОСВІТНЬОЇ АГЕНЦІЇ МІСТА КИЄВА.

**Мета:** формування в учнів мотивації вивчення мови; забезпечення гармонійного розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма).

**Зміст:**  вчитель початкових класів має допомогти школярам усвідомити, що вони повинні говорити і писати зрозуміло для інших, що є спеціальні правила, яких необхідно дотримуватись. Тому традиційних знань із фонетики і граматики недостатньо, щоб повноцінно користуватися мовою як засобом спілкування. Для цього слід знати і застосовувати в мовленні найважливіші соціальні, ситуативні та контекстуальні правила.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**Програмні результати:**

1. підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2. розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації цікавих методів та технік у роботі;
3. здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості в освітній діяльності;
4. активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
5. узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

**Цільова аудиторія:** курс розроблений для адміністрації закладів освіти, вчителів.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:**  знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; особливостей процесів викладання і навчання школярів; критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

**фахові:** розвинені вміння організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проєктування, оцінювання тощо); конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і технологій; діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; керувати проєктною діяльністю школярів; проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання.

**Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ**, сертифікат учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

***\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***